

Положение
об организации деятельности лекотеки МБДОУ Сасовский ДС № 13

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует деятельность лекотеки в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Сасовский детский сад № 13.

1.2. При организации деятельности лекотеки МБДОУ Сасовский ДС № 13 руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- ПОСТАНОВЛЕНИЕ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Концепцией развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительством Российской Федерации от 31 августа 2016 г. № 1839-р

- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сасовский детский сад № 13, утвержденного постановлением администрации Сасовского муниципального округа № 34 от 28.02.2019 г.

1.3 Лекотека в МБДОУ Сасовский ДС № 13» является одной из вариативных форм организации дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 8 лет, реализует психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с особыми потребностями и возможностями здоровья, имеющих отклонения в развитии и состоянии здоровья, существенно затрудняющими их функционирование, обучение и социальную адаптацию, имеющих и не имеющих статус ребенка-инвалида и не охваченных дошкольным образованием.

1.4 Деятельность лекотеки основана на гуманистическом подходе с использованием игровых методов и ресурсов, приёмов психолого-педагогической коррекции, осуществления психологической поддержки развития личности детей и их родителей (законных представителей) по запросу родителей (законных представителей) на безвозмездной основе.

2. Цели и задачи.

2.1. Целью создания лекотеки является – обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей от 2 до 8 лет с ограниченными возможностями здоровья, в том числе не посещающих дошкольное образовательное учреждение и их семей, для социализации, формирования игровой, трудовой, продуктивной и познавательной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), другим членам семьи.

2.2. Основными задачами Лекотеки являются:

- Обеспечение психолого-медико-педагогической помощи детям, имеющим отклонения в развитии и состоянии здоровья.

- Формирование социальных черт личности ребёнка, необходимых для достижения максимально возможной благополучной социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе и в школе.

- Оказание благотворного влияния на развитие личности детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие у них игровой, продуктивной и познавательной деятельности.

- Организация процесса воспитания и развития детей с учетом потребностей и индивидуальных возможностей, сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка.

- Оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья в подборе адекватных форм и средств воспитания, развития и общения с ребенком, способствовать гармонизации родительско - детских отношений.

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс в лекотеке строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия педагогов и детей с использованием здоровьесберегающих образовательных технологий.

3.2. Образовательный процесс осуществляют специалисты: педагог, социальный педагог, логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Участниками образовательного процесса в «Лекотеке» являются дети с ограниченными возможностями здоровья, их родители (законные представители) и специалисты, осуществляющие образовательный процесс: педагог, социальный педагог, логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

3.3 Содержание и методы деятельности «Лекотеки», а так же задачи деятельности определяются: индивидуальным маршрутом сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья, составленным исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребёнка, разрабатываемые специалистами учреждения, на основе рекомендованных коррекционных программ, существующих методов и техник коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

3.4. Основными формами работы с ребенком и семьей является индивидуальный игровой сеанс, консультации, тренинги, мастер-классы, беседы и другое. Игра - основной метод «Лекотеки». Равноправное партнерство специалистов и родителей – главное условие эффективной работы.

3.5. Индивидуальная работа специалистов лекотеки по консультированию родителей (законных представителей) проводится 1 раз в неделю по запросу родителей (законных представителей). Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

4. Функциональные обязанности участников образовательного процесса в лекотеке

4.1 Педагог:

- оказывает помощь в преодолении психологических проблем детей дошкольного возраста и их родителей (трудности межличностного общения, психолого-педагогическая запущенность и т.д.);

- проводит исследование уровня готовности ребенка к обучению в школе;

- проводит непосредственно образовательную деятельность;

- проводит психодиагностику личности ребенка, коррекцию форм поведения на основе полученных результатов;

- несет ответственность за охрану жизни и здоровья детей в пределах должностных обязанностей.

4.2 Логопед:

- проводит индивидуальное логопедическое обследование;

- выявляет отклонения или нарушения речи ребенка;
- проводит непосредственно образовательную деятельность по устранению тех или иных нарушений;
- несет ответственность за охрану жизни и здоровья детей в пределах должностных обязанностей.

4.3 Социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре:

- обеспечивает образование детей в соответствии с индивидуально - коррекционной программой развития ребёнка;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей, нарушение прав и свобод в соответствии с законодательством РФ и Конвенцией о правах ребенка;
- изучает особенности развития каждого ребенка, состояние его здоровья, эмоциональное самочувствие;
- ведет документацию по планированию образовательного процесса и отслеживанию его результатов;
- тесно сотрудничает с семьей по вопросам образования ребенка;

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1 Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители.), специалисты Учреждения осуществляющие образовательный процесс: педагог, социальный педагог, логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

5.2. Права, обязанности и социальные гарантии участников педагогического процесса определяются законодательством РФ, Уставом образовательного учреждения, должностными инструкциями.

5.3. Родители (законные представители) детей имеют право:

- знакомиться с ходом и содержанием коррекционно-образовательного процесса,
- посещать занятия и участвовать в них;

5.4. Специалисты Лекотеки, осуществляющие образовательный процесс: п педагог, социальный педагог, логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре имеют право:

- самостоятельно определять формы и методы своей профессиональной деятельности;

6. Делопроизводство

6.1 Документация лекотеки:

- Годовой план работы лекотеки
- Правила внутреннего трудового распорядка