

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Сасовский детский сад № 13»**

Согласовано
педагогическим советом
МБДОУ Сасовский ДС №13
протокол №3 от 24.02.2025 г

Утверждено
Заведующий МБДОУ Сасовский ДС №13
О.Н.Лощинина
Приказ №34 от 24.03.2025 г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Сасовский детский сад №13» за 2024 год**

г.Сасово, 2025 г

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сасовский детский сад № 13» (МБДОУ Сасовский ДС № 13)
Руководитель	Лощина Оксана Николаевна
Адрес организации	391434, г. Сасово Рязанской области, микрорайон «Южный», здание 35
Телефон, факс	8(49133) 2-07-47
Адрес электронной почты	ds13.sasovo@ryazan.gov.ru
Учредитель	Учредитель - Сасовский муниципальный округ Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Сасовского муниципального округа Рязанской области. Адрес (место нахождения) Учредителя: 391430 Рязанская область, Сасовский р-н, г. Сасово, Вокзальная ул., зд. 85 Учреждение находится в ведении Управления образования Сасовского муниципального округа, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя, делегированные нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Сасовского муниципального округа.
Дата создания	1985 г
Лицензия	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности № ЛО35-01222-62/00276945 от 09.07.2012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сасовский детский сад № 13» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 210 мест. Общая площадь здания — 2224 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 1991 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 17:30. Режим работы дежурной группы — с 07:00 до 19:00.

Детский сад функционирует в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Рязанской области, Уставом ДОО.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Сасовский детский сад №13», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами., утвержденной приказом по основной деятельности от 31.08.2023 года №115.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Образовательная программа разработана на основе примерной ОП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, что составляет 60% от общего содержания ОП. Объем части Образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть Программы) составляет не более 40% от ее общего объема. Вариативная часть реализуется посредством включения содержания по ознакомлению с родным краем, культурой, творчеством, искусством, бытом коренного населения в различные виды детской деятельности и реализуется в ООД, совместной деятельности и при проведении режимных моментов. Также в дошкольных группах реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Списочный состав воспитанников Детского сада на 31.12.2024 г. насчитывал 184 человека в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности.

Из

них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младенческая	1	4
	1 группа раннего возраста	1	20
	2 группа раннего возраста	2	28
	Младшая группа	1	22
	Средняя группа	2	34
	Старшая группа	1	26
	Подготовительная группа	2	48
Итого		11	182

Фактическая наполняемость на 31 декабря 2024 года - 182 человека.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки; мастер-классы, акции...

Связь с родителями группы педагоги ведут в мессенджерах, а также активно пользуются образовательной платформой Сферум. Новая форма позволила родителям максимально быть в курсе всей работы, проводимой педагогами дошкольного учреждения.

Итоги проведенных мероприятий размещаются на официальный сайт дошкольного учреждения и в госпаблики.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	151	82,9%
<i>Неполная с матерью</i>	31	16,1%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0%
<i>Оформлено опекуinstvo</i>	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	100	54,9%
<i>Два ребенка</i>	65	35,7%
<i>Три ребенка и более</i>	17	9,4%

Составленный социальный портрет семей показал, что контингент родителей разнообразен. Есть одинокие родители, неполные, многодетные семьи. По сравнению с 2023 годом процент семей с двумя и более детьми увеличился. Уменьшилось количество семей с одним ребенком. Процент многодетных семей повысился на 0,3%. Детский сад посещали 2 ребенок-инвалида, детей с ОВЗ не было. На основе собранных данных, проанализировав особенности и специфику семей, педагоги выработали тактику своего общения с каждым родителем. Социометрические данные позволили более качественно сотрудничать с родителями в вопросах воспитания и образования.

Вывод: воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому развитию, естественнонаучному, техническому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2023	2024	
1	Художественная					
1.1	Соловушка	Кружок	5–6 лет	17	24	+
2	Физкультурно-оздоровительная					
2.1	Детский фитнес	Кружок	6–7 лет	19	17	+
3.	Естественнонаучная					
3.1.	Хочу всё знать	Кружок	5-6 лет	20	24	+
3.2.	Говорушки	Кружок	5-6 лет		26	+
4	Техническая					
4.1	В гостях у Вилли и Смарты	Кружок	5-7 лет	15	17	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показал, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 98 %.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы согласно нормам и требованиям СанПиН. В 2022 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Программа воспитания является неотъемлемой частью ОП ДОО. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной и физкультурно-оздоровительной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом ДОО.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Руководит образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – разработка и принятие образовательных программ дошкольного образования Учреждения, в соответствии с действующим законодательством; - разработка и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; – организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив; – определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении; – определение основных направлений педагогической деятельности; – обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников; – обобщение и распространение передового педагогического опыта; организация дополнительных образовательных услуг; -выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений; -осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Устава Учреждения изменений и дополнений, вносимых к ним; – заслушивать отчет заведующего Учреждения о выполнении основных Уставных задач Учреждения; – избирать комиссию по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в Учреждении; – организовывать работу в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников; - заслушивать акты выполнения соглашений по охране труда, результатов работы комиссий по охране труда, административно-общественного контроля; - осуществлять иную деятельность в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.

Родительский комитет	Реализует право: - вносить предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения; - разрабатывать локальные акты в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; - заслушивать заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения; - пропагандировать опыт семейного воспитания; - обращаться в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения; - присутствовать на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; - вносить предложения по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения; - защищать всеми законными способами и средствами законные права и интересы всех участников образовательного процесса; - осуществлять иную деятельность в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
----------------------	---

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В ДОО проводится диагностика детей с целью оптимизации образовательного процесса. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДОО. Мониторинг проводится 2 раза в год в сентябре и мае.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	15	9	114	74	25	17	154	88
Качество освоения образовательных областей	17	11	122	76	19	13	160	91

Образовательная область	Результаты в %
Познавательное развитие	82
Речевое развитие	64
Социально - коммуникативное развитие	84
Художественно-эстетическое развитие	75
Физическое развитие	78
Итого	77

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности самоконтроля.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 м. до 1,5 лет – до 8 мин;
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детей-мигрантов в ДОУ нет.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявления родителя двое воспитанников, имеющих статус «ребенок-инвалид», наряду с основной образовательной программой ДОО, обучаются по дополнительным образовательным программам. В течение учебного года они успешно ее усвоили. Для детей данной категории составлены индивидуальные образовательные маршруты, согласно которым воспитателями, учителями-логопедами и с детьми осуществляется индивидуальная развивающая работа, мероприятия по социально-бытовой адаптации (беседы, игровые ситуации, сюжетно-ролевые и дидактические игры на формирование навыков коммуникации, трудовой деятельности, способах социального взаимодействия с окружающим миром).

Совместно со сверстниками дети принимали активное участие в различных

творческих конкурсах, культурно-массовых мероприятиях и других видах деятельности.

С детьми, зачисленными в группу для оказания логопедической помощи, учитель-логопед проводил коррекционные подгрупповые и индивидуальные занятия. Коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводится по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Коррекционная логопедическая работа с детьми Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности в 2024 году получали 25 детей 5—7 лет и 1 ребенок-инвалид.

Специалисты в течение года осуществляют профилактическую работу с воспитанниками по подготовке детей к школе, по адаптации к ДОУ.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в работу детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была организована консультация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Подобраны доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал. В рамках реализации стратегии была организована выставка рисунков по теме, размещена информация на стендах в группах. В течение полугодия также проводились консультации по теме.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Результат
Всероссийский	Международный детский творческий конкурс «9 мая – день Великой Победы».	Родина Ксения	1 место
	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный всемирному Дню без интернета « Мир без экранов»	Зайнуллина Алина	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Пока, лето!»	Военков Егор	1 место
	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «В гостях у Андерсена»	Савина Ульяна	2 место
	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Отца «Папа Может!»	Петрушкова Варвара, Марочкин Сергей	1 место
			2 место
	Всероссийский конкурс "Творчество и интеллект" работа "Хоровод снеговиков"	Якина Ксения	участник

	Межрегиональный конкурс мягкой игрушки " Друг Гоша "	Голяшкин Ваня	1 место
	Всероссийский конкурс детского рисунка «День защитника отечества».	Чекаева Динара, Авдеев Артемий	2 место 2 место
	Всероссийский конкурс детского рисунка "Пасха"	Шуварикова Ирина, Авдеев Артемий, Чекаева Динара	участники
	Всероссийский конкурс рисунков "День народного единства"	Ленковская Варвара	1 место
Региональн ый	Региональный тур конкурса семейной фотографии «Питомцы- герои картин, книг, фильмов» «Мы –твой друзья»	Зайнуллина Алина	участник
	Региональный тур конкурса семейной фотографии "Питомцы -герои картин, книг, фильмов»	Эпендиева София, Чербкова Софья Боярская Даша, Морозов Михаил	участник
	Региональный конкурс рисунков к 225 летию А.С.Пушкина "Там на неведомых дорожках."	Готфрид София, Чекаева Динара, Чербкова Софья, Фомин Илья, Маркеева Даша	участники
	Региональный конкурс к 225 летию А.С.Пушкина "Я творю по Пушкину»	Чербкова Софья, Боярская Даша	участники
	Региональный конкурс к 225 летию А.С.Пушкина "Я чувствую Пушкина »	Маркеева Даша, Чербкова Софья, Фомин Илья	участники
	Региональный конкурс «Семейное чтение»	Фомин Илья, Каштанова Алиса	участники
	Региональный конкурс «Парки России»	Семья Чербковых	участники
	Региональный конкурс семейных фотографий "Кулинарное путешествие по родной стране".	Варламова Ангелина	участник

Муниципальный	Легкоатлетическая эстафета «Правнуки героев»	Команда детского сада	участие
	Спортивное мероприятие «Космическое путешествие»	Команда детского сада	участие
	Городской Конкурс детских рисунков «Мой папа-самый спортивный»	Варя Петрушкова, Ислам Джафаров, Ульяна Савина.	1 и 2 места
	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	Черёмушкин Владимир Графкин Владислав	1 место 2 место
	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	Черёбкова Софья, Каштанова Алиса, Шуварикина Ирина	участник
	Творческая выставка поделок Пасхальная радость – 2024».	Семья Заморковых, семья Королевых	1 место 2 место
	Муниципальный вокальный конкурс «Звездочки города Сасово»	Жучков Егор	3 место
	Муниципальный конкурс «Я в спорте»	Шашель Арина, Фомин Илья, Наумова Алиса, Мамоян Милана, Маркеева Даша	участники

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию любви к родным и близким, семейным ценностям и традициям, так как 2024 год по Указу Президента был Годом семьи. В течение всего года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, цель которых - популяризация политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

В Детском саду проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

- Оформлен информационный стенд «2024 год – Год семьи в России»
- Проведен педагогический совет №2 на тему: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», где было раскрыто взаимодействие ДООУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников - Проведены 25 консультаций для педагогов на темы:
 - ♣ «Семья на пороге школьной жизни»;
 - ♣ «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»;
 - ♣ «Психолого-педагогическая поддержка родителей в период адаптации к детскому саду»;
 - ♣ «Воспитательный потенциал семьи»;
 - ♣ «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»...
- Оформлена выставки «Моя мама – самая ...» , «Моя семья – самые счастливые моменты», «День отца»,
- Проведены 5 мастер-классов и 3 семинара-практикума
- Реализован образовательный проект с родителями «Мама, папа, я - современная семья».
- Работал клуб молодой семьи «Родительская академия», где использовались инновационные методы и приемы работы с детьми и родителями, проводились экскурсии выходного дня по интересным местам города и всего Сасовского муниципального округа.
- Накоплен опыт работы с родителями по теме «Семейные ценности и традиции» (Фролова Т.С.)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически проводились различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволило осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогов работает 18 человек. Из них специалисты: 2 чел. (музыкальные руководители). Весь коллектив детского сада на 31.12.2024 г. насчитывает 48 основных сотрудников. Подробнее в таблице:

Всего педагогов, без совместителей, чел	Воспитатели, чел	Специалисты, чел		Совместители, чел
		Инструктор по физкультуре	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед
18	16	0	2	1

Информация об аттестации педагогических работников за 2024 год

Кол-во педагогов, прошедших аттестацию с целью соответствия занимаемой должности		Кол-во педагогов, имеющих 1 категорию		Кол-во педагогов, имеющих высшую категорию	
Всего	в 2024 году	Всего	в 2024 году	Всего	в 2024 году
1	0	4	1	11	1

Количество педагогов, не имеющих соответствия занимаемой должности, соответствия, первой и высшей квалификациям - 2 чел.

Уровень образования педагогов

Всего педагогов	Высшее	Среднее-специальное	Без образования
18 (100%)	6 (34%)	12 (66%)	0

Количество педагогов с высшим образованием увеличилось с 5 до 6 человек.

Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
2	5	6	5

С 2023 года в детском саду работает 1 молодой специалист.

В 2024 году все педагоги повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в количестве 72 часов. Дополнительно каждый педагог прошел курсы по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве в количестве 16 часов. Педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие коллектива и педагогов в профессиональных конкурсах.

Название конкурса	ФИО участников	Результаты
Всероссийский уровень		
Международный конкурс педагогического мастерства «Раннее развитие детей: от теории к практике»	Ванюкова О.В.	лауреат

Международный конкурс "День Победы"	Петрушкова Л.С.	1 место
Всероссийский конкурс "Безопасная среда" Наши друзья дорожные знаки	Петрушкова Л.С.	1 место
Международный конкурс педагогического мастерства "Конкурс дополнительных общеобразовательных программ"	Петрушкова Л.С.	1 место
Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая: Путешествие в сказку "	Абанина О.А.	1 место
Всероссийский конкурс "Парки России-будущим поколениям"	Абанина О.А.	участник
Международный конкурс (Планета Педагогов) Методическая работа – « Животные и их детеныши»	Комарова Н.В.	1 место
Всероссийский конкурс "Развитие математических способностей детей"	Абанина О.А.	1 место
27 Всероссийский фестиваль «Ромашковое настроение»	Игонькина Н.Б., Хрипунова С.А., Петрушкова Л.С., Васильева Н.М.	Участники
Всероссийский конкурс «Мастерская умельцев»	Игонькина Н.Б.	1 место
Региональный уровень		
Региональный конкурс методических разработок по профилактике безопасного движения.	Петрушкова Л.С., Абрамова О.Ю.	участие
Региональный конкурс лучших педагогических практик использования ИКОП «Сферум» в образовательном процессе «Сферум: новые горизонты образования»	Комарова Н.В.	участник
Всероссийская акция «Новогодняя сказка» сайта «Время Знаний»	Комарова Н.В.	участие
Открытый региональный конкурс методических разработок "Маршруты профорientации"-	Абрамова О.Ю.	3 место
Муниципальный уровень		
Онлайн фото-конкурс «Мы в спорте»	Ванюкова О.В., Абанина О.А.	участие

Вывод: в учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Система психолого педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В течение года пополняли библиотеку МБДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы, оформляли подписку периодических изданий.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать представлена журналами: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада.

Имеется

необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;

- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: ноутбук - 9 шт, стационарный экран с электрическим приводом и проектор мультимедиа, музыкальная

система в физкультурный зал и переносная музыкальная колонка с микрофоном (2 шт.); интерактивная сенсорная панель; подставка к сенсорной панели (переносная напольная стойка); цифровой фотоаппарат презентер; принтер; лава лампа для психологической разгрузки. Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось монитором, системным блоком. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	67
Музыкальные инструменты	84
Предметы декоративно-прикладного искусства	45
Картины, репродукции	65
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	38
Технические средства обучения	95
Детская литература	81
Методическая литература	97

Итого: 74%

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждение сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- сенсорный кабинет – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- лаборатория – 1;
- мини-музей «Русская изба» - 1;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет начальника хозяйственного отдела – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

В учреждение сформирована материально-техническая база для реализации образовательных

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Сасовский детский сад № 13», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Сасовский детский сад № 13» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают достаточную степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников по познавательному и художественно-эстетическому развитию. Необходимо пополнить РППС ДОУ в групповых помещениях игровым оборудованием по физическому развитию, пособиями по развитию речи и социально-коммуникативному развитию.

Проведены ремонтные работы:

- оштукатурен и покрашен весь фасад здания детского сада;
- заменены оконные блоки и двери;
- установлен уличный игровой комплекс;
- установлен арт-объект «гусеница»;
- косметические ремонты помещений и лестничных пролетов ДОО.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду приказом заведующего ДОУ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 69% процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению 86%.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию,

необходимую для принятия управленческих решений.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Качество взаимодействия с родителями

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 129 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая в:

- группах раннего возраста – 89%,
- младших группах -78%,
- средних - 79%,
- старших - 87%
- подготовительных - 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Качество работы с педагогическими кадрами

Педагоги повышали свой профессиональный уровень в конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвовали в работе методических объединений города, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались самообразованием. Всё это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	182
в режиме полного дня (8–12 часов)		182
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	137
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		182 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,5%)
присмотру и уходу		1 (0,5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (83%)
с высшей категорией		11 (61%)
первой категорией		4 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стажработы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5,5%)
больше 30 лет		3 (16,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5,5%)
от 55 лет		3 (16,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	241
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

