

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Сасовский детский сад № 13»**

Согласовано
педагогическим советом
МБДОУ Сасовский ДС №13
протокол №4 от 20.05.2024 г

Утверждено
Заведующий МБДОУ Сасовский ДС №13
О.Н.Лощина
Приказ №39 от 20.05.2024 г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Сасовский детский сад №13» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сасовский детский сад № 13» (МБДОУ Сасовский ДС № 13)
Руководитель	Лощина Оксана Николаевна
Адрес организации	391434, г. Сасово Рязанской области, микрорайон «Южный», здание 35
Телефон, факс	8(49133) 2-07-47
Адрес электронной почты	ds13.sasovo@ryazan.gov.ru
Учредитель	Учредитель - Сасовский муниципальный округ Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Сасовского муниципального округа Рязанской области. Учреждение находится в ведении Управления образования Сасовского муниципального округа, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя, делегированные нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Сасовского муниципального округа.
Дата создания	1985 г
Лицензия	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности № ЛО35-01222-62/00276945 от 09.07.2012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сасовский детский сад № 13» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 210 мест. Общая площадь здания — 2224 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса— 1991 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 17:30. Режим работы дежурной группы — с 07.00 до 19:00.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Рязанской области, Уставом ДОО.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Сасовский детский сад №13», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами., утвержденной приказом по основной деятельности от 31.08.2023 года №115.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХР. Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Министерства просвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Результаты:

- внесены изменения в дорожную карту по оснащению РППС ДОУ (приказ №23 от 24.05.2023)
- на заседании установочного педагогического совета 30 августа 2023 года утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13» (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023года. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и обучили педагогических работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Списочный состав воспитанников Детского сада на 31.12.2023 г. насчитывал 174 человека в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Среднее число воспитанников за 2023 год 165 чел. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младенческая	1	8
	1 группа раннего возраста	1	16
	2 группа раннего возраста	1	20
	Младшая группа	2	35
	Средняя группа	1	24
	Старшая группа	2	34
	Подготовительная группа	2	37
Итого		10	174

Фактическая наполняемость на 31 декабря 2023 года - 174 человека.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки; мастер-классы, акции;

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2023 года. Как показал опрос родителей (законных представителей), наиболее эффективными формами работы детского сада опрошенные считают: совместные с детьми тематические развлечения, досуги, а также мастер-классы педагогов на родительских собраниях, где родители становятся участниками образовательного процесса. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить спортивные мероприятия на городском стадионе, чаще участвовать городских спортивных мероприятиях, проводить совместные мероприятия всей семьей на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей. Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Связь с родителями своей группы педагоги ведут в мессенджерах, а также уже начали более активно пользоваться образовательной платформой Сферум. Новая форма позволила родителям максимально быть в курсе всей работы, проводимой педагогами дошкольного учреждения.

Итоги проведенных мероприятий размещаются на официальный сайт дошкольного учреждения и в госпаблики.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>143</i>	<i>82,2%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>31</i>	<i>17,8%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>102</i>	<i>57,8%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>56</i>	<i>32,1%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>16</i>	<i>9,1%</i>

Составленный социальный портрет семей показал, что контингент родителей разнообразен. Есть одинокие родители, неполные, многодетные семьи. По сравнению с 2022 годом процент семей с двумя детьми увеличился. Уменьшилось количество семей с одним ребенком. Процент многодетных семей повысился на 2%. Детский сад посещали 2 ребенок-инвалида, детей с ОВЗ не было. На основе собранных данных, проанализировав особенности и специфику семей, педагоги выработали тактику своего общения с каждым родителем. Социометрические данные позволили более качественно сотрудничать с родителями в вопросах воспитания и образования.

Вывод: воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому развитию, естественнонаучному, техническому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2022	2023	
1	Художественная					
1.1	Разноцветные пальчики	Кружок	6-7 лет	19	20	+
1.2	Соловушка	Кружок	5-6 лет			+
2	Физкультурно-оздоровительная					
2.1	Детский фитнес	Кружок	6-7 лет	22	19	+
2.2.	Искусство шахмат	Кружок	6-7 лет	15	16	+
3.	Естественнонаучная					
3.1.	Хочу всё знать	Кружок	5-6 лет		24	+
4	Техническая					
4.1	В гостях у Вилли и Смарты	Кружок	5-7 лет		15	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 98 %.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы

укомплектованы согласно нормам и требованиям СанПиН. В 2022 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Программа воспитания включена в ОП ДО и является ее неотъемлемой частью. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом ДОО.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Руководит образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – разработка и принятие образовательных программ дошкольного образования Учреждения, в соответствии с действующим законодательством; - разработка и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; – организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив; – определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении; – определение основных направлений педагогической деятельности; – обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников; – обобщение и распространение передового педагогического опыта; - организация дополнительных образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> - выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений; - осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Устава Учреждения изменений и дополнений, вносимых к ним; – заслушивать отчет заведующего Учреждения о выполнении основных Уставных задач Учреждения; – избирать комиссию по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в Учреждении; – организовывать работу в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников; - заслушивать акты выполнения соглашений по охране труда, результатов работы комиссий по охране труда, административно-общественного контроля; - осуществлять иную деятельность в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
Родительский комитет	<p>Реализует право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения; - разрабатывать локальные акты в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; - заслушивать заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения; - пропагандировать опыт семейного воспитания; - обращаться в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения; - присутствовать на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; - вносить предложения по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения; - защищать всеми законными способами и средствами законные права и интересы всех участников образовательного процесса; - осуществлять иную деятельность в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на декабрь 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	15	9	114	74	25	17	154	88
Качество освоения образовательных областей	17	11	122	76	19	13	160	91

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 98 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 м. до 1,5 лет – до 8 мин;
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детей-мигрантов в ДОУ нет.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявления родителя двое воспитанников, имеющих статус «ребенок-инвалид», наряду с основной образовательной программой ДОО, обучаются по дополнительным образовательным программам. В течение учебного года они успешно ее усвоили. Для детей данной категории составлены индивидуальные образовательные маршруты, согласно которым воспитателями, учителями-логопедами и с детьми осуществляется индивидуальная развивающая работа, мероприятия по социально- бытовой адаптации (беседы, игровые ситуации, сюжетно-ролевые и дидактические игры на формирование навыков коммуникации, трудовой деятельности, способах социального взаимодействия с окружающим миром).

Совместно со сверстниками дети принимали активное участие в различных творческих конкурсах, культурно-массовых мероприятиях и других видах деятельности.

С детьми, зачисленными в группу для оказания логопедической помощи, учитель-логопед проводил коррекционные подгрупповые и индивидуальные занятия. Коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводится по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Специалисты в течение года осуществляют профилактическую работу с воспитанниками по подготовке детей к школе, по адаптации к ДОУ.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в работу детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была организована консультация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Подобраны доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал. В рамках реализации стратегии была организована выставка рисунков по теме, размещена информация на стендах в группах. В течение полугодия также проводились консультации по теме.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Результат
Всероссийский	Международный детский творческий конкурс «Мы со спортом дружим».	Седина Катя Гончаренко Софья.	1 место 1 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Мы бережем природу!»	Кристина Аксенова, Семен Лантратов Яна Военкова	1 место 1 место 2 место
Региональный	Региональная акция «Читаем Пушкина»	Маркеева Даша, Фомин Илья, Петрушкова Варя, Чербкова Софья	участники
	Региональный турнир по художественной гимнастике «Майский дождик».	Шашель Арина, Мамоян Милана	1 место 2 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая Купина»	Черемушкин Вова	участник
	Региональный конкурс «Азбука финансовой грамотности от А до Я»	Военкльв Егор, Савина Ульяна	Участник участник
	Региональный конкурс «Питомцы-герои картин, книг, фильмов»	Зайнуллина Алина	участник

Муниципальный	Легкоатлетическая эстафета «Правнуки героев»	Команда детского сада	участие
	Городской Конкурс детских рисунков «Мой папа-самый спортивный»	Даша Боярская, Полина Солдатова, Варя Петрушкова, Ислам Джафаров, Софья Гончаренко, Катя Седина, Ульяна Савина.	1 и 2 места
	Первенство города Сасово по художественной гимнастике «Метелица»	Устюжанин Егор, Устюжанина Елизавета, Глядковский Юра, Баглай Александр, Мелконян Алекс, Чижиков Даниил, Ушакова Злата, Пелехан Василиса, Мельников Матвей, Шашель Арина.	1, 2 и 3 места
	Спортивное мероприятие «Белая ромашка», посвященное Дню семьи, любви и верности.	Семья Васильевых, Семья Потаповых	участие
	Спортивное мероприятие «Всей семьей за здоровьем!»	Семья Елисеевых, семья Жуковых, семья Мельниковых, семья Варламовых.	участие
	Спортивное мероприятие "Здоровая семья-сильная Россия!"	Семья Балаян	1 место
	Спортивное мероприятие «Сдаем нормы ГТО всей семьей»	Семья Жуковых Семья Балаян	1 место 2 место
	Спортивное мероприятие «Сдаем нормы ГТО»	Воспитанники подготовительных групп	Золотые значки
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая Купина»	Черемушкин Вова Графкин Владислав Жучков Егор	1 место 2 место 3 место

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строился учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически проводились различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволило осуществить личностно-ориентированный подход детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогов работает 18 человек. Из них специалисты: 2 чел. (музыкальные руководители). Весь коллектив детского сада на 31.12.2023 г. насчитывает 48 основных сотрудников. Подробнее в таблице:

Всего педагогов, без совместителей, чел	Воспитатели, чел	Специалисты, чел		Совместители, чел
		Инструктор по физкультуре	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед
18	16	0	2	1

Информация об аттестации педагогических работников за 2023 год

Кол-во педагогов, прошедших аттестацию с целью соответствия занимаемой должности		Кол-во педагогов, имеющих 1 категорию		Кол-во педагогов, имеющих высшую категорию	
Всего	в 2023 году	Всего	в 2023 году	Всего	в 2023 году
1	1	4	0	11	4

Количество педагогов, не имеющих соответствия занимаемой должности, соответствия первой и высшей квалификациям - 2 чел.

Уровень образования педагогов

Всего педагогов	Высшее	Среднее-специальное	Без образования
18 (100%)	5 (28%)	13 (72%)	0

Количество педагогов с высшим образованием увеличилось 5 человек и 1 педагог на сегодняшний день получает высшее образование.

Повышение образовательного уровня

№ п/п	ФИО педагога	Учебное заведение (специальность)	Год окончания
1	Фролова Т.С.	Университет Синергия.	2025 г.

Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
2	5	6	5

В 2023 году детский сад принял на работу 1 молодого специалиста, назначив для него наставника.

В 2023 году все педагоги повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. в количестве 72 часов. Дополнительно каждый педагог прошел курсы по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве в количестве 16 часов. Педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- -серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- -картины для рассматривания, плакаты;
- -комплексы для оформления родительских уголков;
- -рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:
- -«Раздаточные таблицы для обучения грамоте»;
- -«От звукоподражания к словам»;

- -«Развитие интереса и способностей к чтению»;
- -«Первые эмоции в сказках и картинках»;
- -«Звуки и буквы»;
- -«Развитие звуковой культуры речи»;
- -«Развитие фонематического слуха»;
- Художественная и познавательная литература для детей:
- -«Читаем вслух»;
- -«Время фантазий»;
- -«Дружная семья»;
- Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:
- «Приобщение детей к истокам русской культуры» Маханева М.Д.
- «От звука к букве» Колесникова Е.В.
- «Обучение детей грамоте» Маханева М.Д.
- «Формируем навыки чтения» Цуканова С.П.
- «Я люблю Россию» Нищева Н.В.
- «Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию» Коломийченко Л.В.
- «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию» Коломийченко Л.В.
- «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию» Коломийченко Л.В.
- «Беседы о нравственности» Шорыгина Т.А.
- «Мы вместе» Маханева М.Д.
- «Моя семья» Шорыгина Т.А.
- «Родные сказки» Федорова Е.И.
- «Безопасные сказки» Шорыгина Т.А.
- «Как помочь ребенку стать хорошим» Алябьева Е.А.
- Стенды по патриотическому воспитанию, с государственными символами
- Секундомер
- Оборудование для метеостанции: линейка снегомерная, стенд – еженедельная панель погоды, солнечные часы, ветровой рукав на мачте, флюгер с указанием сторон света на мачте, осадкомер, метеобудка с комплектом приборов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: ноутбук - 9 шт, стационарный экран с электрическим приводом и проектор мультимедиа, музыкальная система в физкультурный зал и переносная музыкальная колонка с микрофоном (2 шт.); интерактивная сенсорная панель; подставка к сенсорной панели (переносная напольная стойка); цифровой фотоаппарат презентер; принтер; лава лампа для психологической разгрузки. Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось монитором, системным блоком. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	67
Музыкальные инструменты	84
Предметы декоративно-прикладного искусства	45
Картины, репродукции	65
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	38
Технические средства обучения	95
Детская литература	81
Методическая литература	97

Итого: 74%

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждение сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- сенсорный кабинет – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- лаборатория – 1;
- мини-музей «Русская изба» - 1;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя по АХР – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Сасовский детский сад № 13», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Сасовский детский сад № 13» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают достаточную степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников по познавательному и художественно-эстетическому развитию. Необходимо пополнить РППС ДОУ в групповых помещениях игровым оборудованием по физическому развитию, пособиями по развитию речи и социально-коммуникативному развитию.

Проведены ремонтные работы:

- оштукатурен и покрашен весь фасад здания детского сада;
- заменены оконные блоки и двери;
- установлен уличный игровой комплекс;
- установлен арт-объект «гусеница»;
- косметические ремонты помещений и лестничных пролетов ДОО.

Вывод: *материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду приказом заведующего ДОО утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 69% процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению 86%.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Качество работы с педагогическими кадрами

Педагоги повышали свой профессиональный уровень в конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвовали в работе методических объединений города, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались самообразованием. Всё это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

на базе ДОО были проведены городские методические объединения:

Ноябрь 2023	Заместители заведующих по ВМР, воспитатели	Методическое объединение в рамках городского ресурсного центра «Навигатор» «Логико-математическое развитие дошкольников» на тему «Конструирование как средство логического развития дошкольников».
------------------------	---	---

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Результат участия педагогов и специалистов к конкурсах:

Название конкурса	ФИО участников	Результаты
Всероссийский уровень		
XXVII Всероссийский фестиваль народного творчества, посвящённый композитору Александру Петровичу Аверкину. Арт-парад «Ромашковое настроение».	Игонькина Н.Б. Васильева Н.М. Фролова Т.С. Качнова О.Н. Хрипунова С.А. Петрушкова Л.С. Миринова Л.Э.	участники
Всероссийская олимпиада по направлению «Охрана труда работников в образовательной организации на современном этапе»	Лоцинина О.Н.	1 место
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Все педагоги	участие
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России»	Все педагоги	участие
Региональный уровень		
Церемония награждения победителей и призеров регионального этапа всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности»	МБДОУ Сасовский детский сад №13	1 место
Лучшая организация шефской работы в системе образования	МБДОУ Сасовский детский сад №13	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель России-2023»	Фролова Т.С.	Лауреат
Региональный Открытый конкурс методических разработок, номинация «Маршруты профориентации».	Абрамова О.Ю. Васильева Н.М.	3 место
Областной педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Комарова Н.В.	участие

Региональный лучших педагогических практик использования ИКОП «Сферум» в образовательном процессе «Сферум: новые горизонты образования».	Комарова Н.В.	участие
Региональный конкурс «Азбука финансовой грамотности от А до Я»	Петрушкова Л.С.	участие
Муниципальный уровень		
Городской конкурс на лучшее развивающее занятие «Современный урок».	Петрушкова Л.С. Качнова О.Н. Пузанова Н.П. Игонькина Н.Б. Швецова С.В.	участие
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-наставник»	Швецова С.В.	лауреат

Качество взаимодействия с родителями

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 123 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процента.

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая в:

- младших группах - 78%,
- средних - 79%,
- старших - 87%
- подготовительных - 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	174
		174
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	130
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	174 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2 (3%)
		2 (3%)
		2 (3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (3%)
присмотру и уходу		2 (3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	18
		5
		5
		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (83%)
с высшей категорией		11 (61%)
первой категорией		4 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5,5%)
больше 30 лет		3 (16,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5,5%)
от 55 лет		3 (16,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	нет	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	241
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

QUESTION BANK